

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета

 И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**О.01 Русский язык**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

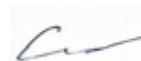
Составитель: Шнипова Альфия Рустамовна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине О.01 Русский язык  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знать: нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; нормы русского литературного языка; особенности устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; изобразительно-выразительные средства русского литературного языка; систему стилей языка художественной литературы</p> <p>Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; использовать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>	ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Раздел 1 «Введение. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры» Тема 1.1. «Основные функции языка в современном обществе» Тема 1.2. «Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики» Тема 1.3. «Язык как система знаков»</p>	тестирование	вопросы к экзамену
<p>Знать: нормы русского литературного языка; особенности устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; изобразительно-выразительные средства русского литературного языка; систему стилей языка художественной литературы</p> <p>Уметь: применять знания о нормах</p>	ОК 05 ОК 06	<p>Раздел 2 «Фонетика, морфология и орфография» Тема 2.1. «Фонетика и орфоэпия» Тема 2.2. «Морфемика и словообразование» Тема 2.3. «Имя существительное»</p>	тестирование	вопросы к экзамену

русского литературного языка в речевой практике.		е как часть речи». Тема 2.4. «Имя прилагательное как часть речи» Тема 2.6. «Местоимение как часть речи». Тема 2.7. «Глагол как часть речи» Тема 2.8. «Причастие и деепричастие как особые формы глагола» Тема 2.9. «Наречие как часть речи. Служебные части речи»		
<p>Знать: нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; нормы русского литературного языка.</p> <p>Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; использовать навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	ОК 05 ОК 06	<p>Раздел 3 «Синтаксис и пунктуация»</p> <p>Тема 3.1. «Основные единицы синтаксиса»</p> <p>Тема 3.2. «Второстепенные члены предложения»</p> <p>Тема 3.3. «Сложное предложение»</p>	тестирование	вопросы к экзамену

Знать: нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; нормы русского литературного языка. Уметь: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; использовать навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ОК 05 ОК 06	Раздел 4 «Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1.«Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации» Тема 4.2. «Коммуникативный аспект культуры речи» Тема 4.3. Научный стиль» Тема 4.4. «Деловой стиль»		
--	----------------	--	--	--

#### Примечание

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задание 1.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте текст и определите стиль каждого из 3 текстов. Запишите ответ в таблицу.

Стиль	Тест
А Официально-деловой	1. Исходя из результатов эксперимента, можно сделать заключение, что объект имеет мягкую однородную структуру, свободно пропускает свет и может изменять ряд своих параметров при воздействии на него разности потенциалов в диапазоне от 5 до 33 000 В.
Б Научный	2. Буду говорить о состоянии культуры в нашей стране и главным образом о гуманитарной, человеческой ее части. Без культуры в обществе нет и нравственности. Без элементарной нравственности не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука...
В Публицистический	3. Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свою искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

#### Задание 2.

*Прочитайте слова, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.*

В каком сочетании предлог с произносится звонко?

- а) с ошибкой
- б) с реки
- в) с крылом
- г) с горы

Ответ:

#### Задание 3.

*Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.*

Укажите слова, в корне которых пишется буква о.

- а) непром...каемый плащ
- б) лучший пл...вец
- в) раск...чать лодку
- г) бой гл...диаторов

Ответ:

#### Задание 4.

*Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.*

Укажите, в корне каких слов после шипящих следует писать букву ё.

- а) мягкий ш...лк
- б) слышать ш...рох
- в) сильный ож...г
- г) жарить печ...нку

Ответ:

### Задание 5.

*Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.*

Укажите варианты ответов, в которых указаны все слова с пропущенной буквой Ы.

- а) сверх...зысканный вкус
- б) страдать от без...сходности
- в) от...скать нужную вещь
- г) меж...здательский договор

Ответ:

### Задание 6.

*Прочитайте словосочетания, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.*

Укажите вариант ответа, в котором указаны слова с пропущенным Ъ (твердым знаком).

- а) честный компан...он
- б) играть в бил...ярд
- в) красивый интер...ер
- г) сделать ин...екцию

Ответ:

### Задание 7.

*Прочитайте предложения, выберите один верный ответ из четырёх предложенных.*

Укажите вариант ответа, в котором указано слово, имеющее в окончании глагола А(Я).

- а) они се...т пшеницу
- б) флаги ре...т
- в) они мел...т кофе
- г) они погон...тся за зайцами

Ответ:

### Задание 8.

*Прочитайте словосочетания, выберите несколько верных ответов из четырёх предложенных.*

В каких словах пишется НН?

- а) собра...ые улики
- б) туше...ый картофель
- в) краше...ые Ваней ворота
- г) свежезамороже...ые овощи

Ответ:

**Задание 9.** *Прочитайте предложение.*

Запишите прописью цифровое обозначение.

Все предметы коллекции поместились на 200 полках.

Ответ:

**Задание 10.** *Прочитайте предложение*

Перепишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) следстви... ранения Ибрагим носил повязку

**Задание 11.** Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ], но [ ] (знаки препинания не расставлены).

А Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни складывается из света и тени.

Б) Мы усталые и голодные но совершенно счастливые и мир прекрасен.

В Много видел он стран и дорог средь огня и военного дыма.

Г Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.

**Задание 12.** Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	А	Б	В	Г
Мирово..рение	з	зз	зз	з
Прогре..ивный	сс	с	сс	с
Гума..ый	нн	нн	нн	н
Труже..ик	нн	нн	н	н
Совреме..ик	н	н	нн	н

**Задание 13.** Прочитайте предложение. Запишите числительное «ОБА» в нужной форме.

Он поднял груз (оба) руками.

**Задание 14.** Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	А	Б	В	Г
Пр..вигированный	е	е	и	и
Ид..ал	е	и	и	е
Эш..лон	е	и	е	е
Пр..образовать	е	е	и	е
През..дент	е	и	е	е

**Задание 15.** Прочитайте предложение. Перепишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В)течени... двух месяцев он бродил по лесу.

**Задание 16.** Прочитайте фразеологизмы в первом столбике. Подберите к ним антонимы из второго столбика.

фразеологизм	антоним
А. Выйти из себя	1.Рта не закрывает
Б. Слова не вытянешь	2.Как кошка с собакой
В. Дать маху	3.Овладеть собой
Г. Мухи не обидит	4. Попасть в точку

**Задание 17.** Прочитайте предложения. Установите последовательность морфемного разбора части речи.

а) найдите корень слова

б) определите часть речи

- в) найдите основу слова
- г) найдите окончание
- д) найдите приставки и суффиксы

**Задание 18.** Прочитайте предложения. Установите последовательность выбора слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными.

- а) можно заменить синонимом без не?( если да, то раздельно)
- б) слово употребляется без не?(если не употребляется, то слитно)
- в) есть противопоставление с союзом а или зависимое слово? (если да, то раздельно)

**Задание 19.**

Прочитайте предложения. Установите последовательность выбора написания буквы в суффиксе действительного причастия настоящего времени

- а) Определить спряжение глагола
- б) Определить глагол, от которого образовано причастие
- в) Если глагол 1-го спряжения, то суффикс причастия -УЩ- (-ЮЩ-), если 2-го спряжения - -АЩ- (-ЯЩ-)

**Задание 20.** Прочитайте предложения. Установите последовательность выбора постановки запятой в сложносочиненном предложении.

- а) найдите сочинительные союзы, которые соединяют однородные члены предложения
- б) найдите сочинительные союзы, которые соединяют простые предложения в сложном
- в) найдите грамматические основы в предложении
- г) есть общий второстепенный член предложения, при котором запятая в сложносочиненном предложении не ставится?

### Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А-3 Б-1 В-2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
2	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
3	аб	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
4	аг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
5	бв	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
6	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
7	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

8	авг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
9	двухстах	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
10	Вследствие	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10мин
11	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10мин
12	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10мин
13	обеими	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10мин
14	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
15	в течение	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

16	А-3 Б-1 В-4 Г-2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
17	бгвда	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на последовательность	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
18	бав	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на последовательность	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
19	бав	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на последовательность	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
20	вбаг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на последовательность	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
Итого						90 минут